

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:

Зам.декана факультета заочного обучения

С.А. Гриценко

«21» марта 2019 г.

КАФЕДРА ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.22 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней
животных

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения - **заочная**

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по направлению 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.


Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент  Юдина Н.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства

«1 марта» 2019 г. (протокол № 8)

Зав. кафедрой Животноводства и птицеводства, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

 М.Ф. Юдин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения «21 марта» 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент



А.А. Белоков

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП		4
	1.1	Цель и задачи дисциплины	4
	1.2	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП		5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы		5
	3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
	3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины		6
	4.1	Содержание дисциплины	6
	4.2	Содержание лекций	8
	4.3	Содержание практических занятий	9
	4.4	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине		10
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине		10
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины		10
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины		11
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины		11
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем		11
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине		11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся		13
	Лист регистрации изменений		32

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной, экспертно-контрольной.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления обеспечения безопасных условий труда и жизнедеятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: овладение знаниями теории безопасности жизнедеятельности;
-знакомство с нормативными документами, регламентирующими безопасность жизнедеятельности в мирное время и в условиях чрезвычайных ситуаций;

- знакомство с нормативными документами, регламентирующими экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. -(Б1.О.22,УК-1, -3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. -(Б1.О.22 ,УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий. -(Б1.О.22,УК-1, -Н.1)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды,	Обучающийся должен знать : безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения	Обучающийся должен уметь: определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Обучающийся должен владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

обеспечения устойчивого развития общества	устойчивого развития общества. (Б.1.О.22, УК-8 - 3.1)	конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 –У.1)	конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. (Б.1.О.22, УК-8 –Н.1)
ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.22,УК-8, -3.2)	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.22,УК-8, –У.2)	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний-(Б1.О.22,УК-8, -Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы специалитета

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплины изучается в 5 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	10
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94
Контроль	4
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
1.1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	8	2	2		4	х
1.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	2	2		4	х
1.3	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности	8				6	х

	жизнедеятельности.						
1.4	Производственная, городская, бытовая природная среда.	6				6	x
1.5	Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.	4				4	x
1.6	Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев.	4				4	x
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях							
2.1	Основы техники безопасности	8	2			6	x
2.2	Основы пожарной безопасности	8	2			6	x
2.3	Доврачебная помощь пострадавшим	6	2			6	x
2.4	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.	6				6	x
2.4	Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами	6				6	x
2.6	Первая помощь при несчастных случаях.	6				6	x
Раздел 3 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций							
3.1	Ветеринарное законодательство Российской Федерации.			2			
3.2	Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.	5				5	x
3.3	Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.	5				5	x
3.4	Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	5				5	x
3.5	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	5				5	x
3.6	Организация и планирование эвакуационных мероприятий.	5				5	x
3.7	Планирование мероприятий ГО на предприятиях.	5				5	x
	Общая трудоемкость	108	4	6		94	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.

Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие». Основные техносферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от опасностей.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как ключевая потребность. Проблема безопасности в современных условиях. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Методы и средства обеспечения БЖД.

Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные и правовые акты в области безопасности. Конституция Российской Федерации. Ф.З. «Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда организация работы по безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев.

Производственная, городская, бытовая природная среда.

Производственная, городская, бытовая природная среда. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск — виды и характеристики.

Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.

Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты труда.

Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев.

Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Учет и расследование несчастных случаев.

Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях.

Основы техники безопасности.

Классификация опасных производственных факторов. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Основы техники безопасности. Характеристика опасных производственных факторов.

Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Методы и средства оценки освещенности. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам производственному оборудованию. Технические средства обеспечения безопасности. Действие микроклимата на организм человека. Методы и средства оценки климатических условий труда. Пути нормализации микроклиматических условий. Освещение производственных помещений.

Основы пожарной безопасности.

Основы пожарной безопасности. Обязанности и права административно – технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнетушащие вещества средства тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральными планам предприятий, комплексам и складам. Организация порядка обеспечения средствами пожаротушения.

Доврачебная помощь пострадавшим

Доврачебная помощь пострадавшим. Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.

Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.

Производственная санитария и гигиена. Методы безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Пути формирования безопасных и безвредных условий труда

Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами.

Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами.

Первая помощь при несчастных случаях.

Первая помощь при несчастных случаях. Обязанности и права административно – технического персонала при несчастных случаях.

Раздел 3. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Ветеринарное законодательство Российской Федерации.

Структура государственной ветеринарной службы. Задачи государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Федеральный закон «О ветеринарии» (от 24 авг. 2004 года). Защита населения от болезней, общих для человека и животных. Охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.

Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружений и определения радиоактивного загрязнения и доз облучения. Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Оценка бактериологической обстановки. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения. Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. Базовые технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Штабы гражданской обороны. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и Ч.С. Производственные риски Ч.С., значение их учета

Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.

Оценка инженерной и пожарной обстановки. Методы контроля параметров среды обитания. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения

Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты.

Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического. Радиационные аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных. Санитарная экспертиза продуктов убоя, организация радиометрического контроля за продукцией животноводства.

Организация и планирование эвакуационных мероприятий.

Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Применение средств индивидуальной защиты. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов и людей. Организация радиометрического контроля за продукцией животноводства. Сущность эвакуационных мероприятий. Действия населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты.

Планирование мероприятий ГО на предприятиях..

Планирование мероприятий на агропромышленных объектах.

4.2 Содержание лекций.

№ п/п	Краткое содержание лекции.	Кол-во часов
1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие». Основные техносферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от опасностей.	2
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как ключевая потребность. Проблема безопасности в современных условиях. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Методы и средства обеспечения БЖД.	2
Итого		4

4.3 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	2
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
3	Ветеринарное законодательство Российской Федерации.	2
Итого:		6

4.4 Содержание лабораторных занятий

Содержание лабораторных занятий не предусмотрено.

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	12
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	48
Подготовка к промежуточной аттестации	10
Итого	94

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	4
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
3	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.	6
4	Производственная, городская, бытовая природная среда.	6
5	Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.	4

6	Аттестация рабочих мест. Учет и расследование несчастных случаев.	4
7	Основы техники безопасности	6
8	Основы пожарной безопасности	6
9	Доврачебная помощь пострадавшим	6
10	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда.	6
11	Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами	6
12	Первая помощь при несчастных случаях.	6
13	Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях.	5
14	Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.	5
15	Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	5
16	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	5
17	Организация и планирование эвакуационных мероприятий.	5
18	Планирование мероприятий ГО на предприятиях.	5
	Итого	94

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. 1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности :36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / Н.А. Юдина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

6. Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1.Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] [Электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака - Москва: Лань, 2017 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

Дополнительная литература

2.Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. 1 / В.В. Плошкин - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 380 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

3.Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. В.В. Плошкин - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 404 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

8. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»,необходимые для освоения дисциплины

1.Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2017. – Режим доступа: <http://юуpray.рф/>

2.Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2017. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2017. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности :36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная/Н.А. Юдина— Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

9.2 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очно-заочная/Н.А. Юдина— Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 111 для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс:

1. Ноутбук ACER AS 5732ZG-443G25Mi
T4400/3G/250DVDRW/WiFi/VHP/15.6" WXGA/CB/Cam
2. Проектор для мультимедиа NEC NP210
3. Проекционный экран Screen Media Apollo

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	15
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	17
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	21
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	21
4.1.1	Опрос на практическом занятии	21
4.1.2	Тестирование	22
4.1.3	Собеседование	25
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	28
4.2.1	Зачет	28

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий. -(Б1.О.22,УК-1, - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий. -(Б1.О.22 ,УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий. -(Б1.О.22,УК-1, - Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачёт

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся должен знать : безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. (Б.1.О.22, УК-8 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 –У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. (Б.1.О.22, УК-8 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачёт
ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О.22,УК-8, - 3.2)	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских		

		знаний -(Б1.О.22,УК-8, -У.2)	знаний- (Б1.О.22,УК-8, - Н.2)		
--	--	------------------------------------	-------------------------------------	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22,УК-1 - 3.1	Обучающийся не знает мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.	Обучающийся слабо знает основные мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.
Б1.О.22,УК-1 - У.1	Обучающийся не умеет объяснять выбор мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.	Обучающийся слабо умеет объяснять выбор мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.	Обучающийся умеет выбрать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.	Обучающийся сознательно умеет выбрать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.
Б1.О.22,УК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования знаний по осуществлению экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний по осуществлению экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний по осуществлению экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний по осуществлению экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств

	стратегию действий.	анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий.	других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий.	для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий.
Б1.О.22,УК-8 - 3.1	Обучающийся не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся слабо знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Б1.О.22,УК-8 - У.1	Обучающийся не умеет определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся слабо умеет определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся умеет определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся сознательно умеет определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Б1.О.22,УК-8,- Н.1	Обучающийся не владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся слабо владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся свободно владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Б1.О.22,УК-8 - 3.2	Обучающийся не знает мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных	Обучающийся слабо знает мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает мероприятия по

	ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
Б1.О.22.УК-8 - У.2	Обучающийся не умеет объяснять выбор мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся слабо умеет объяснять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся умеет выбрать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся сознательно умеет выбрать методы защиты мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
Б1.О.22,УК-8-Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний и готовностью использовать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

3. Типовые контрольные задания (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

9.1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности :36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная/Н.А. Юдина— Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

9.2 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная/Н.А. Юдина— Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,приведены к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Опрос на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.	
	1.Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2.Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» 3.Перечислите типы рисков.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	1.В чем состоит концепция приемлемого риска. 2.В чем состоит принцип квантификации опасностей? 3.Объясните различия терминов «авария», «катастрофа», стихийное бедствие».	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	1.Охарактеризуйте основные техносферные опасности. 2.Проанализируйте характер воздействия на человека техносферных опасностей. 3.Опишите методы защиты от опасностей.	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
2.	Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	
	1.Охарактеризуйте профессиональную, городскую, бытовую, природную среду с точки зрения безопасности жизнедеятельности. 2. Проанализируйте и дайте характеристику вреда, ущерба, риска.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения

		поставленных задач
	1. В чем состоит государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. 2. Проанализируйте социально-экономические аспекты труда.	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	1. Охарактеризуйте основные техносферные опасности. 2.В чем состоит характер воздействия на человека техносферных опасностей. 3.Назовите методы защиты от опасностей.	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
3.	Тема 3.Законодательные и нормативно - правовые основы безопасности жизнедеятельности	
	1.Назовите законодательные и правовые акты в области безопасности. 2.Проанализируйте Ф.3.«Основы законодательства о труде и «Система стандартов безопасности труда (ССБТ)» как основу нормируемых условий и безопасности труда. 3.Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	1.Методы контроля параметров среды обитания. 2.Безопасность как понятие. 3.Социально-экономические аспекты труда.	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	1.Конституция Российской федерации как правовая основа безопасности жизнедеятельности. 2.Базовые технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. 3.Соблюдение мер безопасности, как фактор сохранения здоровья человека.	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	<p>1. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:</p> <p>А. спрятаться на чердаке, в овраге Б. надеть противогаз, средства защиты кожи В. закрыть дверь и не выходить на улицу Г. надеть защитный костюм</p> <p>2. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям...</p> <p>А. природного характера Б. техногенного характера В. социального характера Г. криминального характера</p> <p>3. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии...</p> <p>А. ядерное оружие Б. бактериологическое оружие В. лазерное оружие Г. химическое оружие</p> <p>4. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму...</p> <p>А. окружности Б. угол 90° В. угол 45° Г. купола</p> <p>5. Можно ли принимать пищу на рабочих местах...</p> <p>А. только в исключительных случаях Б. после мытья рук В. запрещается во всех случаях Г. разрешено после окончания работ</p> <p>6. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования...</p> <p>А. воду Б. углекислый газ</p>	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

	<p>В.водяной пар Г.пену</p> <p>7.Назовите катастрофы, являющиеся природными: А. Эпидемии, терроризм, голод. Б. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения. В. Выбросы СДЯВ. Г. Пожары, взрывы.</p> <p>8.Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным: А. Резкая нехватка питьевой воды, Б. Железнодорожные, ДТП, взрывы, выбросы СДЯВ. В. Голод. Г. Войны</p> <p>9.Чтобы выжить в экстремальных ситуациях необходимо... А. знать, желать, уметь, действовать Б. уважать себя, уважать других, бороться со стрессом, быть независимым В. уметь переживать неудачи, рисковать, смотреть, плыть по течению Г. уметь переживать неудачи, быть независимым</p> <p>10.Какие ситуации называют экстремальными? А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно. Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов. В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации. Г.Чрезвычайные ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов.</p>	
2	<p>1.Выход их строя, повреждение какого-либо механизма, машины, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, называется... А. катастрофой Б. чрезвычайной ситуацией В. аварией Г. риском</p> <p>2.Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и средств, созданных ими на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека, называется... А. экосферой Б. техносферой В. биосферой Г. педосферой</p> <p>3.Чрезвычайная ситуация, последствия которой захватывают значительные территории, ряд республик, областей, краев, называется... А. региональный Б. местной В. объектовой Г. глобальной</p> <p>4.К авариям на объектах коммунального хозяйства относятся... А. авария в системе теплоснабжения Б. авария на магистральном трубопроводе В. авария на химическом производстве Г. гидродинамическая авария</p> <p>5. Производственная среда-это... А. часть окружающей среды ,включающая природно -климатические факторы, связанные с профессиональной деятельностью человека, называемые вредными и опасными факторами Б. среда обитания, возникающая с помощью воздействия людей и средств, созданных ими, на природную среду с целью соответствия среды социально-экономическим потребностям человека В. среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство Г.среда обитания и связанные с профессиональной деятельностью</p>	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

	<p>человека факторы</p> <p>6.К техническим принципам обеспечения безопасности относится принцип...</p> <p>А. экранирования Б. деструкции В. классификации Г. нормирования</p> <p>7.Невидимое глазом электромагнитное излучение длиной волны $\lambda=200-400$ нм, называется излучением...</p> <p>А. ультрафиолетовым Б. инфракрасным В. рентгеновским Г. ионизирующим</p> <p>8.Правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работником изложены в кодексе РФ...</p> <p>А. трудовом Б. гражданском В. уголовном Г. земельном</p> <p>9.К техническим принципам обеспечения безопасности относится принцип...</p> <p>А. экранирования Б. деструкции В. классификации Г. нормирования</p> <p>10.К физическим факторам производственной среды относится...</p> <p>А. акустические колебания Б. загазованность рабочей зоны В. монотонность труда Г. патогенные микроорганизмы</p>	
3	<p>1.Воздействие на человека вредных и опасных факторов</p> <p>А. Опасность Б. Вред В. Катастрофа Г. Авария</p> <p>2.Патологический процесс, возникающий в результате воздействия на организм поступающих из внешней среды веществ различного происхождения, называется...</p> <p>А. отравлением Б. опьянением В. дезинтоксикацией Г. резорбцией</p> <p>3.Тяжесть термического ожога, при котором на коже образуются пузыри, заполненные жидкостью, является</p> <p>А. средней Б. легкой В. крайне тяжелой Г. тяжелой</p> <p>4.Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием, называется ...</p> <p>А. раной Б. ушибом В. глубокой травмой Г. открытой травмой</p> <p>5.Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде.</p> <p>А. БЖ Б. РСЧС В. РЖД Г. СРС</p> <p>6.О наступлении клинической смерти можно говорить при появлении у пострадавшего признаков</p>	<p>ИД-2 УК-8</p> <p>Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p>

	<p>А. остановки кровообращения Б. отсутствия сухожильных рефлексов В. появление на теле темных пятен Г. закатывание глазных яблок</p> <p>7. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека. А. Жизнедеятельность Б. Существование В. Деятельность Г. Жизнь</p> <p>8. Особое физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, называется... А. утомлением Б. болезнью В. переутомление Г. гипокинезией</p> <p>9. Максимальный срок, на который может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года... А. на 1,5 часа Б. до прибытия врача В. на 2 часа Г. на 3 часа</p> <p>10. Первая медицинская помощь пострадавшему оказывается ... А. в виде само- взаимопомощи Б. медицинской сестрой В. фельдшером Г. врачом</p>	
--	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
«зачтено»	80%-100%
«не зачтено»	79%-0%

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»- MyTest

4.1.3 Собеседование

.Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / Н.А. Юдина— Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора
-------	--------------------	-------------------------------

		компетенции
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
	<p>1. Назовите основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Перечислите основные типы рисков и дайте их характеристику.</p> <p>3. Охарактеризуйте безопасность как ключевую потребность.</p> <p>4. Охарактеризуйте нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности: Конституция Российской Федерации и ФЗ «Основы законодательства о труде».</p> <p>5. Проблема безопасности в современных условиях.</p> <p>6. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>7. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>8. Структура государственной ветеринарной службы.</p> <p>9. Федеральный закон "О ветеринарии" (от 24 авг. 2004 года)</p>	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.
	<p>1 Назовите этапы учета и расследования несчастных случаев.</p> <p>2. Перечислите негативные факторы, способы их нормирования.</p> <p>3. Укажите основные задачи при прогнозировании и профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>4. Назовите пути нормализации микроклиматических условий.</p> <p>5. Дайте понятие опасного и вредного фактора.</p> <p>6. Дайте классификацию вредных веществ по видам, характеру воздействия, токсичности.</p> <p>7. Охарактеризуйте основные техносферные опасности.</p> <p>8. Проанализируйте характер воздействия на человека техносферных опасностей.</p> <p>9. Опишите методы защиты от опасностей.</p> <p>Каким образом осуществляется государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.</p> <p>10. Задачи государственной ветеринарной службы Российской Федерации.</p>	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	<p>1. Методы и средства обеспечения БЖД.</p> <p>2. Вскройте различия терминов «авария», «катастрофа» и «стихийное бедствие».</p> <p>3. Какие, по Вашему мнению, причины развития аварий и катастроф? Является ли «человеческий фактор» одной из главных причин ЧС?</p> <p>4. Раскройте понятие «риск».</p> <p>5. Перечислите основные типы рисков и дайте их характеристику.</p> <p>6. Поясните сущность концепции приемлемого риска.</p>	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях	
	<p>1. Классифицируйте здания и сооружения по противопожарной безопасности.</p> <p>2. В чем проявляется ответственность административного персонала за пожарную безопасность?</p> <p>3. Как определяется уровень шума, вибрации, электромагнитного излучения в помещении, качество</p> <p>4. Действие микроклимата на организм человека.</p> <p>5. Методы и средства оценки климатических условий труда.</p> <p>6. Основные задачи при прогнозировании и профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>7. Пути нормализации микроклиматических условий.</p> <p>8. Освещение производственных помещений и их нормализация.</p> <p>9. Классификация производственного освещения и основные требования к нему.</p> <p>10. Методы и средства оценки освещенности.</p>	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

	<p>1. Назовите огнетушащие средства.</p> <p>2. Назовите общие требования пожарной безопасности.</p> <p>3. Укажите причины пожаров.</p> <p>4. Перечислите основные методы тушения возгораний.</p> <p>5. Раскройте порядок организации обеспечения средствами пожаротушения.</p> <p>6. В чем состоят основные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний?</p> <p>7. Назовите понятие опасного и вредного фактора, классификацию вредных веществ по видам, характеру воздействия, токсичности.</p> <p>8. Назовите приемы защиты от негативных воздействий.</p> <p>9. Перечислите негативные факторы, их нормирование.</p> <p>10. Оцените возможные последствия негативных факторов</p>	<p>ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
	<p>1. Какие форма документов существуют по учету несчастных случаев на производстве?</p> <p>2. Каким образом происходит расследование несчастного случая на производстве?</p> <p>3. Раскройте порядок оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>4. Раскройте порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>5. Назовите правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>6. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.</p>	<p>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p>
3.	<p>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
	<p>1. Ядерное оружие, характеристики очага ядерного поражения.</p> <p>2. Понятие и принцип действия ядерного оружия</p> <p>3. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>4. Воздействие воздушной ударной волны и проникающей радиации.</p> <p>5. Охарактеризуйте химическое и биологическое оружие и возможные последствия их применения.</p> <p>6. Укажите обычные средства поражения.</p> <p>7. Определение чрезвычайной ситуаций военного времени.</p> <p>8. Источники военной опасности для Российской Федерации, основные внешние угрозы.</p> <p>9. Современные средства (системы) вооруженной борьбы и поражающие факторы от них.</p> <p>10. Особенности оружия массового поражения.</p>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.</p>
	<p>1. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация.</p> <p>2. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей.</p> <p>3. Действия населения по сигналам ГО.</p> <p>5. Планирование мероприятий ГО на агропромышленных объектах.</p> <p>6. Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения.</p> <p>7. Основные принципы защиты от опасностей</p> <p>8. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия, методы защиты от них.</p>	<p>ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
	<p>1. Роль здорового образа жизни в безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>2. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>3. Сущность эвакуационных мероприятий.</p> <p>4. Укажите методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия.</p> <p>5. Первая помощь пострадавшему при ранении и кровотечении.</p> <p>6. Спасательные работы при техногенных авариях.</p>	<p>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации</p>

<p>7. Спасательные работы при радиационных авариях. 8. Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 9. Защита населения от болезней, общих для человека и животных. 10. Охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств. 11. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p>
---	--

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено». Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании. Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета. Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета. При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные

вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
	1. Понятие, содержание, задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Основные понятия, термины и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 3. Эргономические и психо - физиологические основы безопасности труда. 4. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда. 5. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда. 6. Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Функции и задачи. 7. Показатели безопасного труда. 8. Методы исследования условий и безопасности труда. Показатели травматизма на производстве. 9. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний в производстве. 10. Система нормативно -правовых актов в области охраны труда. 11. Основные законодательные акты РФ. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. 12. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции. 13. Государственный надзор за состоянием условий и охраны труда. 14. Ведомственный контроль за состоянием условий и охраны труда.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

	<p>15.Общественный контроль за соблюдением техники безопасности и правилами охраны труда.</p> <p>16.Виды и содержание планов по охране труда: перспективных, текущих и оперативных.</p> <p>17.Номенклатура мероприятий по охране труда как основы планирования.</p> <p>18.Обучение, инструктажи, аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности.</p> <p>19.Коллективный договор (соглашение) профсоюзной организации с администрацией по охране труда.</p> <p>20.Права и обязанности органов государственного надзора и контроля за охраной труда.</p> <p>21.Методы исследования производственного травматизма.</p> <p>22.Автоматизированные системы анализа и предупреждения травматизма на производстве.</p> <p>23.Компенсация трудящимся за работу с вредными условиями труда.</p> <p>24.Организационные и технические мероприятия и средств защиты от поражения электрическим током.</p>	
	<p>1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>2.Микроклимат рабочей зоны и нормализация его параметров. Санитарные нормы.</p> <p>3.Действие микроклимата на организм человека.</p> <p>4.Требования к спецодежде и ее выбор. Нормы выдачи спецодежды и спецобуви.</p> <p>5.Производственные процессы, связанные с загрязнением воздуха, наличием вредных факторов, источников инфекции и запахов.</p> <p>6.Допустимые уровни вредных веществ.</p> <p>7.Организация работ в условиях повышенной запыленности, загазованности и наличия других вредных факторов.</p> <p>8.Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации.</p> <p>9.Характеристики физической и психологической нагрузок.</p> <p>10.Характеристики физической и психологической нагрузок на организм человека.</p> <p>11.Освещение производственных объектов и его нормализация.</p> <p>12.Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека.</p> <p>13.Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений.</p> <p>14.Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.</p> <p>15.Анализ электротравматизма. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.</p> <p>16.Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Документация.</p> <p>17.Расследование и документация непромышленного травматизма.</p> <p>18.Огнестойкость зданий и сооружений.</p> <p>19.Правила эвакуации людей при пожарах. Расчет эвакуационных выходов и путей.</p> <p>20.Огнетушащие вещества, пожарная техника.</p> <p>21.Первичные средства тушения пожаров.</p> <p>22.Противопожарное водоснабжение (водопроводное, безводопроводное).</p> <p>23.Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.</p> <p>24.Организация пожарной охраны на предприятии.</p> <p>25.Особенности и права административно-технического персонала по обеспечению пожарной безопасности.</p>	<p>ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает условия безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
	<p>1.Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>2.Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.</p> <p>3.Первая помощь пострадавшему при ранении и кровотечении.</p> <p>4.Спасательные работы при техногенных авариях.</p> <p>5.Спасательные работы при радиационных авариях.</p> <p>6.Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7.Ветеринарное законодательство Российской Федерации.</p> <p>8.Структура государственной ветеринарной службы.</p> <p>9.Задачи государственной ветеринарной службы Российской Федерации.</p>	<p>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных</p>

<p>10. Федеральный закон "О ветеринарии" (от 24 авг. 2004 года) . 11. Защита населения от болезней, общих для человека и животных. 12. Охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств. 13. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p>
---	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

<p>«зачтено»</p>	<p>обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов;- - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - не раскрыто основное содержание учебного материала;- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>

